


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра - «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) - **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1 (1) (1)**

Семестр **2 (2) (1)**

Форма обучения **очная (очно-заочная) (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Минобрнауки России и рабочего учебного плана подготовки по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза

Составитель рабочей программы:

К.б.н, доцент  М.К. Курманова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.  В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.  Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в изучении опасностей жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и в условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачами дисциплины являются изучение:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование, развитие и оценка последствий в ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Уметь: Анализировать факторами вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Владеть: анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий

			и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-8 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		ИД-3 УК-8 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	<p>Знать: что делать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) - Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	2	2	1
	З.е./часов	З.е./часов	З.е./часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,13/41	1,05/38	0,22/8
лекции	18(6)*	18(4)*	2(2)*
практические работы	18(6)*	18(4)*	4(4)*
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,86/31	0,94/34	1,63/59
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	26	29	54
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость, з.е./час	2/72	2/72	2/72

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	лекции	практические	самостоятельное изучение отд. тем
1.Введение. Теоретические основы безопасности труда.	2	2	2
2.Правовые и организационные основы безопасности труда.	2	2	2
3.Основы производственной санитарии.	2	2	2
4.Основы техники безопасности.	2	2	2
5.Основы пожарной безопасности.	2(2)*	2(2)*	2
6.Введение. Классификация ЧС	2	2	4
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	2(2)*	2(2)*	4
8.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2(2)*	2(2)*	4
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	2(2)*	2(2)*	4
Итого	18(8)*	18(8)*	26

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	лекции	практические	самостоятельное изучение отд. тем
1.Введение. Теоретические основы безопасности труда.	2	2	3
2.Правовые и организационные основы безопасности труда.	2	2	3
3.Основы производственной санитарии.	2	2	3
4.Основы техники безопасности.	2	2	3
5.Основы пожарной безопасности.	2(2)*	2(2)*	3
6.Введение. Классификация ЧС	2	2	3
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	2(2)*	2(2)*	3
8.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2(2)*	2	4
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	2(2)*	2	4
Итого	18(4)*	18(4)*	29

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.3. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	лекции	практические	самостоятельное изучение отд. тем
1.Введение. Теоретические основы безопасности труда.	1(1)*	-	6
2.Правовые и организационные основы безопасности труда.	-	1(1)*	6
3.Основы производственной санитарии.	-	-	6
4.Основы техники безопасности.	-	1(1)*	6
5.Основы пожарной безопасности.	1(1)*	1(1)*	6
6.Введение. Классификация ЧС	-	-	6
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	-	-	6
8.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	-	-	6
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	-	1(1)*	6
Итого	2(2)*	4(4)*	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочное
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение. Теоретические основы безопасности труда» Основные понятия, определения; теоретические основы безопасности труда на предприятиях; классификация вредных и опасных производственных факторов и веществ, условий среды и трудового процесса; характеристика тяжести и напряженности труда.	2	2	1(1)*
2	Правовые и организационные вопросы безопасности труда	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Правовые и организационные основы безопасности труда». Основные понятия, определения; теоретические основы безопасности труда на предприятиях; классификация вредных и опасных производственных факторов и веществ, условий среды и трудового процесса; характеристика тяжести и напряженности труда.	2	2	-
3	Основы производственной санитарии	ЛЕКЦИЯ №3 «Основы производственной санитарии». Основы техники безопасности при проведении работ; действие электрического тока на человека, защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение	2	2	-
4	Основы техники безопасности	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Основы электробезопасности» Основы техники безопасности при проведении работ; действие электрического тока на человека, защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение	2	2	-
5	Основы пожарной безопасности	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Основы пожарной безопасности». Основы пожарной безопасности: условия и виды горения, классификация материалов, производств и помещений по пожарной и взрывной безопасности, технические средства тушения пожаров.	2(2)*	2	1(1)
*6	Классификация ЧС	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Введение. Классификация ЧС». Характер и причины возникновения ЧС. Общие сведения о ЧС. Основные	2	2	-

		понятия и классификация ЧС. Критерии, определяющие ЧС.			
7	Организационная структура РС ЧС.	<p>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО».</p> <p>Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Структура ГО и организация управления ГО. Организация ГО на объекте экономики.</p>	2(2)*	2	-
8	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и природного характера.	<p>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения».</p> <p>Потенциально опасные объекты. Характеристика аварий на радиационно опасных объектах (РОО), химических опасных объектах (ХОО). Характеристика опасных факторов, сопровождающих техногенные чрезвычайные ситуации. Меры и способы защиты населения и территорий от ЧС техногенного характера.</p> <p>Основные понятия и причины происхождения землетрясений, селей, оползней, снежных лавин, наводнений, цунами, ураганов, смерчей, природных пожаров, инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Характеристика опасных факторов, сопровождающих природные чрезвычайные ситуации. Меры и способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.</p>	2(2)*	2(2)*	-
9	Основы защиты населения и территорий в ЧС.	<p>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Основы защиты населения и территорий в ЧС».</p> <p>Основные понятия и причины происхождения землетрясений, селей, оползней, лавин, наводнений, бурь, ураганов. Меры и способы защиты.</p>	2(2)*	2(2)*	-
		Итого по дисциплине	18(8)*	18(4)*	2(2)*

4.3.2. Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание	Трудоемкость час.		
			очное	очно-	заочное

				заочное	
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	Работа №1. Виды и программа инструктажей и специальное курсовое обучение	2	2	-
2.	Правовые и организационные основы безопасности труда.	Работа №2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	2	1(1)*
		Работа №3. Назначение, классификация, основные требования к средствам коллективной защиты	-	-	-
3.	Основы производственной санитарии.	Работа №4. Приборы для изучения микроклимата производственных помещений	2	2	
		Работа №5. Расчет освещения производственных помещений	-	-	
		Работа №6. Расчет вентиляции производственных помещений	-	-	
4.	Основы техники безопасности.	Работа №7. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.	2	-	1(1)*
		Работа №8. Оказание реанимационной доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве	-	2	-
		Работа №9. Оценка и нормирование микроклиматических условий труда.	-	-	-
		Работа №10. Расчет высоты одиночного молниеотвода	-	-	
5.	Основы пожарной безопасности.	Работа №11. Технические средства тушения пожаров.	2(2)*	-	-
		Работа №12. Классификация и порядок пользования огнетушителями.	-	2(2)*	1(1)*
6.	Введение. Классификация ЧС	Работа №13. Изучение приборов радиационной и химической разведки	2	2	-
7.	Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	Работа №14. Основы дозиметрии	2(2)*	2(2)*	-
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Работа №15. Ситуационных задач по химической обстановке	2(2)*	2	-
		Работа №16. Решение ситуационных задач по радиационной обстановке	-	-	
		Работа №17. Решение задач по устойчивости объектов экономики в ЧС мирного и военного времени	-	-	-
9.	Чрезвычайные ситуации природного ха-	Работа №18. Назначение, классификация, порядок поль-	2	2	1(1)*

	рактера.	зования средствами индивидуальной защиты			
	Итого		18(6)*	18(4)*	4(4)*

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Хамоков и др.: [ТЕКСТ] Методические указания предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения. Нальчик, 2015-114 стр.
2. Пазова Т.Х, Жеруков А.В.: [ТЕКСТ] Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров направления «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения. Нальчик, 2016-276 стр.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) форме обучения соответственно 31(34) часа, из них 26(29) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов. Очно (очно-заочно) и (заочное)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Теоретические вопросы безопасности труда. 1. Совместимость характеристик системы «человек-машина-среда». 2. Гигиенические, инженерно-психологические и антропо-	2 (3) (6)	[1] Стр. 8-52 [2] Стр.19-27 [6]Стр. 18-20	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.

	<p>метрические аспекты безопасности.</p> <p>*3. Классификация условий труда на производстве.</p> <p>4. Оценочные показатели условий и безопасности труда.</p> <p>5. Показатели и методы изучения производственного травматизма.</p>			
2.	<p>Правовые и организационные основы безопасности труда.</p> <p>*1. Основные принципы правового регулирования в области охраны труда.</p> <p>2. Основные принципы государственной политики в области ОТ.</p> <p>3. Подзаконные и иные нормативные правовые акты об охране труда (ССБТ, инструкции, нормы, правила).</p> <p>4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> <p>5. Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>6. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.</p> <p>7. Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда.</p> <p>8. Государственная экспертиза условий труда.</p> <p>*9. Охрана труда женщин.</p> <p>*10. Охрана труда молодежи.</p>	2(3) (6)	<p>[2] Стр.56-88</p> <p>[4] Стр. 28-41</p> <p>[6] Стр.21-22</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
3.	<p>Электробезопасность</p> <p>1. Общетехнические средства обеспечения безопасности.</p> <p>2. Требования безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.</p> <p>*3. Электрозащитные средства.</p> <p>*4. Защитное отключение.</p> <p>5. Общие правила электробезопасности при работе в действующих электроустановках.</p> <p>6. Особенности правил электробезопасности при работе в</p>	2(3) (6)	<p>[1] Стр. 116-120</p> <p>[2] Стр. 279-290</p> <p>[4] Стр. 98-116</p> <p>[6] Стр.95-99</p>	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным меропр. И сдаче зачета. Ответ во время зачета.

	<p>электроустановках напряжением до 1000 В.</p> <p>7. Особенности правил электробезопасности при работе в электроустановках напряжением выше 1000 В.</p>			
4.	<p>Основы техники безопасности.</p> <p>1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.</p> <p>*2. Молниезащита зданий и сооружений.</p> <p>3. Безопасность при использовании емкостей, работающих под давлением.</p> <p>4. Безопасность при использовании грузоподъемных механизмов.</p> <p>5. Общие правила безопасности при работе на высоте.</p>	2(3) (6)	<p>[2] Стр. 284-288</p> <p>[2] Стр. 310-321</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
5.	<p>Основы пожарной безопасности.</p> <p>1. Электрооборудование взрыво- и пожароопасных зон.</p> <p>*2. Огнегасительные вещества и способы прекращения горения.</p> <p>3. Техника для тушения пожаров.</p> <p>4. Противопожарное водоснабжение.</p> <p>5. Средства автоматического обнаружения и тушения пожаров.</p> <p>6. Эвакуация людей и животных при пожарах.</p> <p>*7. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.</p> <p>8. Пожарная профилактика зданий, сооружений и технологических процессов.</p>	2(3) (6)	<p>[1] Стр. 172-177</p> <p>[2] Стр. 333-340</p> <p>[4] Стр.343-364</p> <p>[7] Стр.105-112</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
6.	<p>Введение. Классификация ЧС.</p> <p>*1. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Основные причины ЧС.</p> <p>3. Общая характеристика ЧС.</p> <p>*4. Классификация ЧС по масштабам.</p> <p>5. Классификация ЧС по при-</p>	4(3) (6)	<p>[1] Стр. 240-245</p> <p>[3] Стр. 6-10</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.

	роде происхождения. *6. На какие стадии делятся ЧС?			
7.	<p>Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО.</p> <p>1. В чем заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС ?</p> <p>2. Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий ?</p> <p>*3. Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»? Перечислите основные задачи РСЧС.</p> <p>4. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС.</p> <p>*5. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи ГО.</p> <p>6. Кто осуществляет руководство ГО в РФ, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов РФ и муниципальных образованиях?</p>	4(3) (6)	<p>[1] Стр. 246-256</p> <p>[3] Стр.23-55</p> <p>[5] Стр.103-113</p>	<p>Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время контр.мероприятий и зачета.</p>
8.	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.</p> <p>*1. Какие объекты называются радиационно – опасными?</p> <p>2. Что понимается под аварией на радиационно – опасном объекте?</p> <p>*3. Что понимается под радиоактивным загрязнением?</p> <p>*4. Какие особенности имеет радиоактивное загрязнение местности при авариях на АЭС?</p> <p>5. Что такое аварийно химически опасное вещество?</p> <p>6. Что такое ПДК АХОВ?</p> <p>7. Что такое токсическая до-</p>	4(4)(6)	<p>[1] Стр. 256-269</p> <p>[3] Стр.57-75</p> <p>[5] Стр. 172-181</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время зачета.</p>

	<p>за?</p> <p>*8. Что понимается под химически опасным объектом?</p> <p>*9. Что такое зона химического заражения?</p>			
9.	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>*1. Что понимается под землетрясением?</p> <p>2. Что представляет собой очаг землетрясения?</p> <p>*3. Что понимается под гипоцентром?</p> <p>*4. Что понимается под эпицентром?</p> <p>5. Что такое магнитуда?</p> <p>6. Каков наивысший балл силы землетрясения по шкале Рихтера?</p> <p>7. Какой наивысший балл имеет Международная сейсмическая шкала интенсивности (шкала Меркалли)?</p> <p>*8. Какие виды повреждений могут получить здания и сооружения?</p> <p>*9. Что называется оползнем?</p> <p>10. По каким параметрам классифицируют оползни?</p> <p>11. Сколько времени длится продолжительность действия селей?</p> <p>*12. Что такое лавина?</p> <p>13. Какими параметрами характеризуется лавинный очаг?</p> <p>14. На какие группы различают лавины по частоте схода?</p> <p>*15. Что такое ураганы, бури, штормы?</p> <p>16. Какие важнейшие характеристики имеют ураганы, бури и штормы?</p> <p>*17. Что такое шквальные бури и смерчи (торнадо)?</p> <p>18. Какие основные признаки возникновения ураганов, бурь и смерчей?</p> <p>*19. Что такое волны цунами?</p> <p>20. Что понимается под наводнением?</p> <p>21. Назовите основные природно-географические условия возникновения наводне-</p>	4(4)(6)	<p>[1] Стр. 291-296</p> <p>[3] Стр. 77-115</p> <p>[5] Стр. 173-181</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время зачета.</p>

	ний. 22. Какие различаются наводнения по размерам (масштабам) и по наносимому ущербу?			
Итого:				
14.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)(5)	[1];[2];[3]; [4];[5][6];[7] Конспект лекций и выполненные лабораторные работы	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
Всего:		31(34)(54)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	УК-8	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	Правовые и организационные основы безопасности труда.		
	Основы производственной санитарии.		
2.	Основы техники безопасности.	УК-8	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	Основы пожарной безопасности.		
	Введение. Классификация ЧС		
3.	Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	УК-8	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения		
	Чрезвычайные ситуации природного характера.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

В процессе освоения образовательной программы **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** компетенции УК-8 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-8	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49** баллов и выше, то он получает, зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 УК-8 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует	Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру	Не знает факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру	Частично знает основные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру	Знает на достаточно высоком уровне факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру	На высоком уровне знает основные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности основные вопросы меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Основные способы защиты населения.	безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать факторами вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и	Не умеет анализировать факторами вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных	Не в полной мере умеет анализировать факторами вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать факторами вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	На высоком уровне умеет анализировать факторами вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	Владеть анализом факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не владеет анализом факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Частично Знаком анализом факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Владеет анализом факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В полной мере владеет анализом факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
			тельности.		тельности
ИД-2 УК-8 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Частично знаком с приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Достаточно владеет приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В полной мере владеет приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Частично обладает использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	На достаточном уровне умеет: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет в полной мере: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не владеет. приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не в полной мере владеет. приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	На достаточном уровне владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет на высоком уровне приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-3 УК-8 В случае возникновения	Знать: что делать в случае возникновения	Не знает что делать в случае возникновения	Частично знает что делать в случае возникновения	Достаточно знает что делать в случае возникновения	В полной мере знает что делать в случае возникновения

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	никновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	никновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
	Уметь: в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Не умеет в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Частично умеет в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	На достаточном уровне умеет: в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Умеет в полной мере: в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
			роприятиях	тельных мероприятий	роприятиях
	Владеть: В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Не владеет. приемами и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не в полной мере владеет. приемами и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	На достаточном уровне владеет приемами и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет на высоком уровне приемами и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессиональ-

		ного применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень зачтено	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1УК-8, ИД-2УК-8, ИД-3УК-8 в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Тестовые задания**

а) «Безопасность жизнедеятельности на производстве»:

- к разделу «Введение. Теоретические основы безопасности труда»:

Задания в открытой форме

1. Охрана труда – это
5. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это
7. Производственная санитария – это
8. Опасный производственный фактор – это
9. Вредный производственный фактор – это
10. Производственный травматизм – это
11. БЖД решает задачи :
12. Риск – это
13. Система «Ч-М-С» это система, состоящая
14. Машиной в системе «Ч-М-С» называют
15. Под средой в системе «Ч-М-С» понимают
16. К вредным и опасным производственным факторам группы физических относят :
17. К вредным и опасным производственным факторам группы химических относят :
18. К вредным и опасным производственным факторам группы биологических относят :
19. К вредным и опасным производственным факторам группы психофизиологических относят :

- к разделу «Правовые и организационные основы безопасности труда»:

Задания в закрытой форме

1. Что означает понятие охраны труда?

1. охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

- 2. Являются ли идентичными понятия «охрана труда» и «техника безопасности»?**
- оба понятия равнозначны;
 - нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;
 - нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда.
- 3. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?**
- к травме;
 - к травме или заболеванию;
 - к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.
- 4. Что подразумевается под производственной деятельностью?**
- производственная деятельность – это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
 - производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
 - производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.
- 5. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»?**
- на работодателей, работников и военнослужащих;
 - на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
 - на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.
- 6. Являются ли инструкции по ОТ для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?**
- являются;
 - нет;
 - они относятся к нормативной технической документации организации.
- 7. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?**
- обязан;
 - не обязан;
 - обязан только в исключительных случаях.
- 8. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ?**
- не может;
 - может отказаться от работы до устранения опасности;
 - только по решению руководителя работ.
- 9. Кто осуществляет государственное управление ОТ в РФ?**
- Федеральная инспекция труда и Росинспекция труда в субъектах РФ;
 - Правительство РФ и Минтруд России;
 - Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруд России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.
- 10. Кто управляет ОТ в организации?**
- руководитель организации;
 - работодатель совместно с профсоюзным органом;
 - должностное лицо, уполномоченное работодателем.
- 11. При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?**
- при численности 150 и более работников;

2. при численности более 100 работников;
3. введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.

12. Имеет ли право госинспектор по ОТ привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?

1. имеет;
2. не имеет;
3. только через суд

13. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?

1. профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
2. профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;
3. уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюза или трудовых коллективов.

14. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

1. 24 календарных дня;
2. 30 календарных дней;
3. 31 календарный день.

15. Назовите виды дисциплинарных взысканий.

1. замечание, предупреждение, выговор;
2. замечание, выговор и увольнение с работы;
3. замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы.

16. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований ОТ.

1. дисциплинарная и административная;
2. административная и уголовная;
3. дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

17. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?

1. к административному взысканию;
2. к уголовному наказанию;
3. штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.

- к разделу «Основы производственной санитарии»:

Задания в открытой форме

1. Метеоусловия, относящиеся к какой-либо ограниченной территории, называются
2. Метеорологические условия характеризуются
3. Общеобменная вентиляция характеризуется тем, что
4. Местная вентиляция удаляет
5. Естественная вентиляция происходит за счет
6. Механическая вентиляция устраивается применением
7. Механическая вентиляция применяется там, где
8. Вытяжная вентиляция устраивается там, где
9. Приточно-вытяжная вентиляция применяется в помещениях с
10. Шум представляет собой
11. Звуковое давление – это разность
12. Вибрация – это
13. Патологические изменения, возникающие от действия шума, называют ...
14. Локальная вибрация передается человеку через
15. Общая вибрация передается человеку через
16. Различают следующие виды освещения:
17. Коэффициент естественной освещенности – это отношение

17. Искусственное освещение может быть

18. По назначению искусственное освещение делят на следующие виды:

Задания в закрытой форме

«Электробезопасность».

1. При прохождении через организм электрический ток оказывает :

1. химическое действие;
2. термическое действие;
3. биологическое действие;
4. все три вида действия.

2. Ощутимым называется ток величиной

1. до 3 мА;
2. до 2 мА;
3. до 5 мА;
4. до 6 мА.

3. Неотпускающим называется ток величиной

1. 30-40 мА;
2. 8-10 мА;
3. 10-25 мА;
4. 25-30 мА.

4. Путь прохождения тока через тело человека на тяжесть поражения

1. не влияет;
2. влияет
3. влияет в зависимости от его величины.

5. При включении человека в электрическую цепь наиболее опасным является

1. двухфазное;
2. однофазное;
3. исход поражения не зависит от схемы включения.

6. Одновременное касание человека к различным фазам одной и той же системы, находящейся под напряжением есть

1. однофазное включение человека в цепь;
2. двухфазное включение человека в цепь;
3. напряжение прикосновения.

7. Включение человека в электрическую цепь между проводом или корпусом поврежденного электрооборудования и землей есть

1. двухфазное включение человека в электрическую цепь;
2. однофазное включение человека в электрическую цепь;
3. напряжение прикосновения.

8. Напряжение между двумя точками цепи тока, которых одновременно касается человек, называется

1. напряжением шага;
2. напряжением прикосновения;
3. линейным напряжением.

9. Электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением, называется :

1. защитным заземлением;
2. защитным занулением;
3. защитным отключением.

10. Статическое электричество может накапливаться на :

1. корпусах оборудования, измельчающего зерно, солому;
2. в процессе работы ременных передач и транспортерных лент;
3. при транспортировке нефтепродуктов в автоцистернах;
4. во всех перечисленных случаях.

11. Сопротивление защитного заземления должно быть не более:

1. 20 Ом;
2. 10 Ом;
3. 15 Ом;
4. 25 Ом.

12. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, могущих оказаться под напряжением с глухозаземленной нейтралью источника тока (генератора или трансформатора) называют:

1. защитным занулением;
2. защитным заземлением;
3. защитным отключением.

13. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки (через 0,05-0,2 с) при возникновении в ней опасности поражения человека электрическим током, называется:

1. защитным заземлением;
2. защитным занулением;
3. защитным отключением.

24. Немедленную остановку сердца, минуя состояние фибрилляции, вызывает ток, величиной более :

1. 3 А;
2. 7 А;
3. 5 А;
4. 10 А.

- к разделу «Основы пожарной безопасности»:

Задания в открытой форме

1. Горение – это сложный физико-химический процесс взаимодействия сопровождающийся выделением
2. Вспышка – это процесс
3. Воспламенение – это процесс
4. Самовоспламенением называют процесс
5. Самовозгорание – это процесс
6. Средства пожаротушения предназначены для
7. Спринклерное оборудование для тушения пожаров представляет собой ..
8. Дренчерное оборудование для тушения пожаров предназначено для образования
9. По виду огнегасительного вещества огнетушители подразделяют на
10. По количеству огнегасительного вещества огнетушители бывают

б) «Безопасность жизнедеятельности в ЧС»:

- к разделу «Введение. Классификация ЧС»:

Задания в открытой форме

1. Под экстремальной ситуацией понимается ситуация,
2. Под ЧС понимается обстановка на
3. ЧС техногенного характера – это ситуации
4. ЧС антропогенного характера – это ситуации, происходящие по
5. ЧС комбинированного характера – это ситуация
6. Военные ЧС – это ситуации, происходящие в результате
7. Локальные ЧС – это ЧС охватывающие
8. Местные ЧС – это ЧС охватывающие
9. Региональные ЧС – это ЧС охватывающие
10. Федеральные ЧС – это ЧС охватывающие
11. Территориальные ЧС – это ЧС охватывающие

12. Трансграничные ЧС – это ЧС охватывающие.....
13. Под аварией понимается
14. Под катастрофой понимается

- к разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения»:

Задания в открытой форме

1. Концентрация вещества в воздухе, вызывающая гибель 50 % пораженных при 2-4 часовом ингаляционном воздействии, называется
2. Средняя смертельная токсодоза приводит к 50 % пораженных.
3. Средняя выводящая токсодоза приводит к 50 % пораженных.
4. Средняя пороговая токсодоза вызывает поражения у 50 % пораженных.
5. Значительная часть АХОВ является, что часто приводит к возникновению пожаров и взрывов.
6. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, с/х животных, растений, называется

- к разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»:

Задания в закрытой форме

1. Землетрясения являются результатом :

1. извержения вулканов и столкновением горных массивов;
2. результатом столкновения тектонических плит, сопровождающиеся изменениями поверхности земли в виде складок, трещин, которые могут простираться на большие расстояния;
3. результатом провала участков земли.

2. Очаг землетрясения – это

1. область распространения подземного удара;
2. область распространения волн по земле;
3. область возникновения подземного удара.

3. Наивысший балл силы землетрясения по шкале Рихтера равен:

1. 8;
2. 12;
3. 10;
4. 11.

4. Интенсивность сейсмических колебаний грунта на поверхности земли измеряется в :

1. сантиметрах;
2. баллах;
3. метрах;
4. километрах.

5. Проекция гипоцентра на земную поверхность называется:

1. центром землетрясения;
2. эпицентром землетрясения;
3. очагом землетрясения.

6. Время между первым толчком (колебанием) и вторым (наиболее разрушительным) составляет примерно:

1. 1-2 мин.;
2. 30-40 сек.;
3. 1-5 мин.;
4. 15-20 сек.

7. Многоэтажными считаются здания высотой:

1. 5-8 этажей;
2. 5-12 этажей;
3. 5-25 этажей;

4. 5-16 этажей.

8. Повышенной этажности считаются здания:

1. от 5-12 этажей;
2. 9-25 этажей;
3. 12-16 этажей;
4. более 25 этажей.

9. Высотными считаются здания :

1. от 12 до 25 этажей;
2. от 16 до 25 этажей;
3. более 25 этажей;
4. более 32 этажей.

10. Различают следующие степени разрушения зданий и сооружений:

1. слабая, средняя, сильная, полная;
2. средняя, сильная, полная;
3. слабая, сильная, полная;
4. слабая, средняя, сильная.

- к разделу «Защита населения и территорий в ЧС»:

Задания в закрытой форме

1. Убежище – это средство:

1. индивидуальной защиты;
2. коллективной защиты;
3. для размещения эвакуируемого населения.

2. Все убежища должны обеспечивать защиту укрываемых от воздействия избыточного давления, равного:

1. 1 кгс/см²;
2. 0,5 кгс/см²;
3. 0,7 кгс/см².

3. Все убежища должны иметь коэффициент защиты от проникающей радиации, равной не ниже:

1. 500;
2. 1000;
3. 1500.

4. Системы жизнеобеспечения убежищ должны обеспечивать непрерывное пребывание в них расчетного количества укрываемых в течение:

1. 3-х суток;
2. 5-и суток;
3. 2-х суток.

5. В убежищах должны быть предусмотрены места для лежания не менее:

1. 20 % от вместимости;
2. 30 % от вместимости;
3. 25 % от вместимости.

6. Оголовок аварийного выхода из встроенных убежищ должен быть расположен от здания не ближе:

1. половина высоты здания плюс 5 м;
2. половина высоты здания плюс 10 м;
3. половина высоты здания плюс 3 м.

7. Эвакуация населения проводится по :

1. территориальному принципу;
2. производственному принципу;
3. территориально-производственному принципу.

8. Комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и

размещение его в загородной зоне, называется:

1. рассредоточением;
2. эвакуацией;
3. перемещением населения.

9. Для сбора и регистрации эвакуанов, формирования эвакуационных колонн и эшелонов, посадки на транспорт и отправки в безопасные районы эвакуируемого населения, создаются:

1. приемные эвакуационные пункты;
2. эвакуационные комиссии;
3. сборные эвакуационные пункты.

10. Противогазы – это средство:

1. коллективной защиты;
2. индивидуальной защиты;
3. групповой защиты.

11. Респираторы – это средство защиты:

1. органов слуха;
2. лица;
3. органов дыхания.

12. По защитным свойствам противогазы делятся на:

1. изолирующие и фильтрующие;
2. изолирующие;
3. фильтрующие.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Характеристика ЧС вызванных авариями на химически опасных объектах.
2. Основные задачи ГО РФ.
3. Организационная структура ГО РФ.
4. Основные способы защиты населения в ЧС.
5. Классификация отравляющих веществ.
6. Оценка химической обстановки на местности
7. Оценка радиационной обстановки на местности
8. Приборы для оценки радиационной и химической обстановки
9. Лучевая болезнь. Допустимые дозы облучения.

2-ой рейтинг контроль

10. Защитные сооружения ГО
11. Медицинские средства защиты в ЧС
12. Рассредоточение и эвакуация в ЧС
13. Обеспечение устойчивости работы объектов в ЧС
14. Способы оказания первой помощи пострадавшим
15. Организация и проведение СНАВР при ЧС
16. Классификация средств индивидуальной защиты
17. Пожарная безопасность

3-ий рейтинг контроль

18. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
19. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
20. Влияние вредных веществ на организм человека.
21. Классификация СИЗ. Порядок обеспечения СИЗ.
22. Отопление производственных помещений.
23. Производственная вентиляция.
24. Кондиционирование воздуха.

25. Производственное освещение.
26. Вредные излучения и защита от их воздействия.
27. Производственный шум. Методы снижения уровня шума.
28. Производственная вибрация. Методы снижения уровня вибрации.
29. Действие электрического тока на организм человека.

7.3. 2. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Значение и содержание курса БЖД на производстве.
2. Состояние производственного травматизма и проф. заболеваемости в отраслях экономики российской экономики.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Основные законодательные акты РФ по охране труда.
6. Надзор и контроль, за выполнением требований охраны труда.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Режим рабочего времени и времени отдыха.
9. Законодательство об охране труда женщин.
10. Законодательство об охране труда молодежи.
11. Организация работы по охране труда на предприятиях.
12. Служба охраны труда предприятий.
13. Обязанности руководителей производственных участков по созданию здоровых и безопасных условий труда.
14. Аттестация рабочих мест.
15. Сертификация рабочих мест на соответствие требований охраны труда.
16. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
17. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
18. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ.
19. Влияние параметров воздушной среды на организм человека.
20. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
21. Влияние вредных веществ на организм человека.
22. Мероприятия по нормализации (оздоровлению) воздушной среды.
23. Классификация СИЗ. Порядок обеспечения СИЗ.
24. Отопление производственных помещений.
25. Производственная вентиляция.
26. Кондиционирование воздуха.
27. Оборудование для очистки вентиляционного воздуха от пыли.
28. Производственное освещение.
29. Вредные излучения и защита от их воздействия.
30. Ионизирующие излучения.
31. Электромагнитные излучения.
32. Световые излучения.
33. Производственный шум. Методы снижения уровня шума.
34. Производственная вибрация. Методы снижения уровня вибрации.
35. Действие электрического тока на организм человека.
36. Возможные схемы включения человека в электрическую цепь.
37. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
38. Защитное заземление, зануление и отключение.
39. Защита пониженным напряжением и выравниванием потенциалов.
40. Защита от статического электричества.
41. Характеристика материалов по возгораемости и взрывоопасности.
42. Степени огнестойкости зданий и категории пожарной опасности производств.

43. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий в ЧС.
44. Организационная структура ГО РФ и РСЧС.
45. Основные задачи ГО РФ и РСЧС.
46. Характеристика ЧС вызванных авариями на химически опасных объектах.
47. Поражающие факторы ядерного оружия.
48. Основные способы защиты населения в ЧС.
49. Классификация отравляющих веществ.
50. Радиоактивное заражение местности.
51. Характеристика СДЯВ.
52. Лучевая болезнь. Допустимые дозы облучения.
52. Назначение, устройство и порядок работы ДП-5, ВПХР.
53. Защитные сооружения ГО.
54. Устойчивость функционирования объектов экономики.
55. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий в ЧС.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. . Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146>
3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 97 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476>.

Дополнительные источники:

- 5.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М: Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
- 6.Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с.
- 7.Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - М: РГУП, 2016. - 368 с.
- 8.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81560>
- 9.Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с.
10. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – М; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (лабораторным занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на лабораторных занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная специализированная мебель, учебно-методическое пособие для выполнения практических работ плакаты , наглядные пособие
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Литература, компьютера с выходом в интернет